

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 Thông tư ban hành chương trình Giáo dục phổ thông; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDPT 2006;

Căn cứ Thông tư 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung Điều 3 Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 8 năm 2023 của Bộ GDĐT, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2247/SGDĐT-GDTrH ngày 7 tháng 9 năm 2023 của Sở GDĐT Sóc Trăng, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 590/HD-PGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD và ĐT Mỹ Tú, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Trường Trung học cơ sở Mỹ Tú xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài nhà trường

1.1. Thời cơ

- Cơ chế, chính sách pháp luật của Nhà nước, tỉnh Sóc Trăng, huyện Mỹ Tú và xã Mỹ Tú:

+ Nhà nước: Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Địa phương: Cụ thể hóa các thông tư, văn bản của cấp trên, phù hợp với tình hình thực tế.

- Sự phát triển kinh tế của địa phương và đất nước đã tạo điều kiện thuận lợi cho GD phát triển.

- Người dân có truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, học sinh có ý thức tự giác học tập cao, có truyền thống cách mạng.

- Sự phát triển công nghệ thông tin (CNTT) và vấn đề toàn cầu hóa đã tác động đến hoạt động giáo dục nhà trường.

1.2. Thách thức

- Học sinh nhà trường chủ yếu là con em gia đình nông dân có điều kiện kinh tế khó khăn, cha mẹ lo làm ăn xa chưa thật sự quan tâm và quản lý con em trong việc tự học, tự nghiên cứu bài ở nhà.

- Tình hình dịch bệnh, vệ sinh môi trường cũng làm ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh.

- Sự phát triển CNTT hiện nay đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc giáo dục và hình thành nhân cách của học sinh trong nhà trường.

- Cơ sở vật chất hiện nay bàn ghế học sinh còn thiếu thốn, hư hỏng nhiều và gặp khó khăn cho việc đáp ứng các yêu cầu duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Bối cảnh bên trong nhà trường

2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có phòng học bộ môn; có phòng máy tính dành cho học sinh thực hành, có mạng internet, trang bị ti vi cho các phòng học thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo
- Có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, có 1 giáo viên cốt cán được tham gia bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Cán bộ quản lý nhà trường công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng.
- Đa số học sinh có truyền thống hiếu học, có nề nếp, ngoan, có động cơ học tập tốt. Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp THCS hàng năm đạt từ 98% trở lên.

2.2. Điểm yếu

- Chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ ngại đổi mới; Còn số ít GV chưa ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong dạy học nên còn lúng túng khi dạy học.
- Một bộ phận học sinh chưa chăm học, nên kết quả học tập chưa đạt yêu cầu về năng lực.
- Học sinh thuộc vùng sâu, vùng xa gặp nhiều khó khăn, cha mẹ làm nghề nông nghiệp, trồng trọt, chăn nuôi chiếm đa số. Cha mẹ đi làm xa gửi con lại cho Cha, Mẹ, Ông Bà nên việc quản lý học tập còn lỏng lẻo.
- Cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục chưa đáp ứng đầy đủ cho việc triển khai chương trình GDPT 20218.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Thực hiện chủ đề năm học: ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 6,7,8; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS).

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và giảng dạy, triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học, đổi mới cơ

chế quản lý giáo dục và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển số lượng và chất lượng giáo dục

a. Về huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp

- Huy động học sinh ra lớp đạt chỉ tiêu giao: 100 %
- Học sinh học đúng độ tuổi đạt 90% trở lên
- THCS (11 – 14 tuổi) đạt 97 % trở lên
- Trẻ HTCTTH đạt 97% trở lên

b. Công tác duy trì sĩ số : Trường đạt chuẩn quốc gia đạt 99 % trở lên

c. Về chất lượng giáo dục

- Hạnh kiểm: Khá- Tốt đạt 85% trở lên ; Yếu: 2 % trở xuống
- Học lực: Lên lớp thẳng 95 % trở lên ;
- Trẻ 15- 18 tuổi TN-THCS đạt 90% trở lên
- Học sinh giỏi cấp huyện $\geq 1\%$ / tổng số HS THCS

2.2. Về chất lượng đội ngũ

a. Đánh giá theo nghị định số: 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020

- Hoàn thành nhiệm vụ 97% trở lên
- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 15% trở lên
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ 50% trở lên

b. Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp

- Xếp loại Tốt 20% trở lên
- Xếp loại Đạt 70% trở lên;

c. phong trào thi đua dạy tốt

- Giáo viên giỏi cấp trường 50% trở lên/GV trường
- Giáo viên giỏi cấp huyện 20 % /GV đủ điều kiện

2.3. Các hoạt động giáo dục khác

- Hoàn thành chỉ tiêu phòng GD giao 100%
- Tham gia các phong trào do PGDĐT tổ chức 100%
- Tham gia học tập, bồi dưỡng khi có triệu tập 100%
- Website được cập nhật thông tin đầy đủ, kịp thời
- Báo cáo, thỉnh thị đúng thời gian quy định

- Xếp loại tổ chức Đội TN TP HCM đạt loại khá trở lên
- Đạt tiêu chuẩn trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn đạt loại khá trở lên
- Báo cáo tự kiểm định chất lượng theo quy định
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch trường chuẩn quốc gia.

2.4. Danh hiệu thi đua tập thể

- Trường: Tập thể lao động tiên tiến
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

1.1. Đối với lớp 6,7,8: Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án).

1.2. Đối với lớp 9 còn lại: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số:1938/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2018 của Sở GDĐT về việc tổ chức, quản lý dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh năm học 2018-2019.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục chính khóa

Năm học 2023-2024 trường tiếp tục thực hiện kế hoạch dạy học khung thời gian cả năm học 35 tuần, học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần.

*** Đối với lớp 6,7,8**

2.1. Môn Lịch sử và Địa lí

Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu

về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

2.2. Môn Khoa học tự nhiên

Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.3. Nội dung giáo dục của địa phương

Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài

kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.5. Môn Tin học và Ngoại ngữ 1

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

2.6. Môn Nghệ thuật

Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

* Đối với lớp 9

Thực hiện Chương trình GDPT hiện hành (***Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006***) thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo trường, cụm trường để giáo viên trao đổi chuyên môn, đưa ra các giải pháp mới trong công tác soạn giảng theo chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 118/SGDĐT-GDTrH ngày 21/01/2021 về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh cấp THCS.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh;

giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018, duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về cách tổ chức thực hiện chương trình nhất là CTGDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của đơn vị.

3. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

3.1. Hoạt động ngoại khóa

- Chào cờ tập thể 2 tuần thực hiện 01 tiết.
- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống, ngày lễ, nói chuyện chuyên đề, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.
- Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như các tượng đài anh hùng liệt sĩ, các làng nghề truyền thống...
- Một số chủ đề trải nghiệm, hướng nghiệp định hướng triển khai theo phân môn học.
- Hoạt động Ngoài giờ lên lớp (NGLL) đối với khối 9 trong năm học theo quy định.

3.2. Câu lạc bộ.

- Câu lạc bộ Tiếng Anh : Tổ chức cho học sinh sinh hoạt nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu tổ chức.
- Câu lạc bộ Cầu lông, cầu đá, bóng chuyền: tổ chức cho học sinh luyện tập, tổ chức giao hữu giữa các lớp, tổ chức cho học sinh thi vào ngày 26/3/2023.

3.3. Khung kế hoạch thời gian năm học .

Ngày tựu trường: 5/9/2023.

Ngày khai giảng: 05/9/2023.

Học kỳ 1: Từ 5/9/2023 đến 7/01/2024.

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 30/10/2023 đến 4/11/2023.

Kiểm tra cuối kỳ 1: từ 25/12/2023 đến 30/12/2023.

Học kỳ 2: Từ 8/01/2024 đến 18/5/2024.

Nghỉ tết Âm lịch: từ 5/02/2024 đến 17/02/2024

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 11/3/2024 đến 16/3/2024.

Kiểm tra cuối kỳ 2: từ 6/5/2024 đến 11/5/2024

Xét tốt nghiệp THCS ngày 20/5/2024

Kế thúc năm học: 30/5/2024.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học (cụ thể như (1) Hoạt động *Mở đầu/Khởi động*; (2) Hoạt động *Hình thành kiến thức mới/Khám phá*; (3) Hoạt động *Luyện tập*; (4) Hoạt động *Vận dụng*).

- Mỗi hoạt động đều thể hiện rõ: *Mục tiêu* (thông tin, kiến thức, kỹ năng, năng lực gì); *Nội dung* (học sinh nghe, đọc, nhìn, làm gì?); *Sản phẩm dự kiến* (sản phẩm cụ thể mà học sinh cần hoàn thành); *Tổ chức thực hiện* (cách thức thực hiện linh hoạt, gồm các bước chuyển giao nhiệm vụ; thực hiện nhiệm vụ; báo cáo thảo luận; kết luận, nhận định) để tổ chức dạy học.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1532/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (theo Công văn số 3175/BGDDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT).

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, cụ thể xây dựng kho học liệu, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra dùng chung; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường (Kế hoạch số 665/KH-SGDDĐT ngày 28/3/2023 của Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030).

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của Chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tình huống và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, ngoại trừ việc đánh giá đối với học sinh năng khiếu.

- Đối với lớp 6,7,8: thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Đối với lớp 9 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1532/SGDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông đối với khối lớp 6,7,8; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

b) Thực hiện đúng qui định và hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp.

- Khuyến khích các tổ bộ môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Riêng đối với môn Tiếng Anh, tổ chức kiểm tra nói cuối kì cho học sinh bằng cách giáo viên tự tổ chức kiểm tra nói theo kế hoạch dạy học trên lớp hoặc kết hợp với những giáo viên khác trong cùng khối để tổ chức kiểm tra, đánh giá. Những học sinh đã tích cực tham gia trong quá trình học tập như trình bày dự án theo nhóm, quay video thực hiện bài nói,... có thể sử dụng kết quả để lấy điểm kiểm tra nói cuối kì.

c) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6,7,8:

- Môn *Lịch sử và Địa lí*: Mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung

phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn *Khoa học tự nhiên*: Bao gồm 03 phân môn Vật lí, Hóa học, và Sinh học chọn 04 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 03 phân môn theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 03 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn *Nghệ thuật*: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương, giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành.

6. Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh THCS

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh, trong đó chú ý định hướng tiếp cận và hội nhập quốc tế; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học. Tổ chức cho học sinh tham quan các làng nghề truyền thống, cơ sở dạy nghề...

Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Trong đó, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động giáo dục STEM, chú trọng hoạt động ngoài nhà trường theo hướng liên kết, phối hợp với các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương cho học sinh trải nghiệm thực hiện đề tài, sản phẩm STEM với hình thức xã hội hóa giáo dục. Trong năm học 2023 - 2024, mỗi trường THCS có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM và có ít nhất 01 (một) dự án để tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh. Báo cáo số lượng sản phẩm STEM, khoa học kỹ thuật về Phòng GDĐT vào cuối năm học.

7. Tham gia các kì thi, cuộc thi

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” và Giải toán trên máy tính cầm tay cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 14/10/2023.

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 04/11/2023.

- Thi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 02/12/2023.
- Kì thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 25/11/2023.
- Kì thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 30/12/2023.
- Thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 04, 05/01/2024.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024, dự kiến tổ chức trong tháng 01, 02/2024.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023 - 2024, dự kiến tổ chức tháng 3/2024.
- Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 01/3/2024.
- Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 30, 31/01, 01, 02, 03/02/2024.
- Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Sóc Trăng lần thứ XV năm 2024, dự kiến tổ chức tiền Hội khỏe vào tháng 02/2024 và tổ chức chính thức vào các ngày 06, 07, 08, 09/3/2024.
- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025, dự kiến tổ chức ngày 01, 02, 03/6/2024.
- Cuộc thi Toán, tiếng Anh qua internet tổ chức thi theo lịch của Bộ GDĐT.

V. Phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục

1. Phát triển mạng lưới trường lớp

Tập trung công tác tuyển sinh lớp đầu cấp lớp 6, huy động học sinh đến trường, chú trọng ưu tiên học sinh dân tộc. Chống học sinh bỏ học để duy trì được số lượng như huy động đầu năm học 2023-2024: 12 lớp với 423 học sinh.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học

Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả. *(Công văn số 1924/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2023 quy định thời gian thực hiện đối với cấp xã, phường, thị trấn hoàn thành trong tháng 10/2023; đối với huyện, thị xã, thành phố hoàn thành trong tháng 11/2023; tỉnh sẽ kiểm tra và hoàn thành trong tháng 12/2023).*

Tham mưu Ban chỉ đạo xã Mỹ Tú, kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Phân đầu xã đạt mức độ 3 phổ cập giáo dục THCS trong năm 2024.

Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

(<https://elibot.esoft.edu.vn/> và <http://pcgd.moet.gov.vn.>)

VI. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học.

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn CBQL, GV trung học theo tiêu chuẩn mới; Coi trọng việc đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên theo từng năm học thực chất, công bằng. Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong dạy học, chấp hành quy chế chuyên môn; đề cao trách nhiệm của người thầy trong kiểm tra và chấm điểm. Tham gia có hiệu quả các Hội thi chất lượng: Thi GV dạy giỏi cấp trường, huyện; thi GVCN giỏi cấp trường và cấp Huyện, thi đồ dùng dạy học các cấp; Tổ chức thao giảng “Đổi mới phương pháp giảng dạy” và “công tác chủ nhiệm” khoa học, đáp ứng yêu cầu từ thực tiễn công tác giáo dục trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Thực hiện rà soát và đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình GDPT 2018.

Bảo đảm phòng học, phòng học bộ môn phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm vào giảng dạy và tự học. Hướng dẫn học sinh tự học, khai thác các phần mềm học trực tuyến. Tiếp tục phát triển bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Khai thác hiệu quả phương tiện dạy học như ti vi, máy tính, máy chiếu đa vật thể để gây hứng thú và tập trung sự chú ý của học sinh trong tiết dạy.

Trong năm học 2023-2024, căn cứ Quyết định số 1065/QĐ-UBND ngày 28/4/2023 của UBND tỉnh Sóc Trăng về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 8 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng, trên cơ sở đề xuất của tổ bộ môn, các cơ sở giáo dục quyết định và thông báo rộng rãi danh mục sách giáo khoa sử dụng để học sinh thuận lợi trang bị học tập.

VII. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế tại địa phương để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

VIII. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CTGDPT 2018; quản lý và sử dụng tốt sách giáo khoa và các loại sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường;

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của xã hội hỗ trợ cho giáo dục: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học;

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chuyên môn

Ban giám hiệu, tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dung dạy học của GV nhằm tư vấn, giúp đỡ để GV có phương pháp dạy học tốt nhất...

Hoàn thành Kế hoạch dạy học bộ môn (PPCT) nhà trường, chủ đề, HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS, các tổ CM hỗ trợ và giám sát GV thực hiện các hình thức,

phương pháp dạy học, GD tích cực tạo hứng thú cho HS. Chú trọng rèn luyện phương pháp tự học, tự rèn luyện.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo

2.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể CB-GV- NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

2.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch của Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai đến các tổ chuyên môn.

Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

Sau mỗi học kì, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức thực hiện.

2.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ kế hoạch của phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch của tổ CM và triển khai để GV để thực hiện.

Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép giữa các môn học, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 tuần 01/lần chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH.

2.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

2.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo Chương trình GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị đáp ứng cho hoạt động dạy - học.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

2.6. Đối với giáo viên

Nghiên cứu kỹ, nắm bắt Chương trình GDPT 2018 (đối với khối lớp 6,7,8), chương trình giáo dục 2006 (đối với khối 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn theo đúng các văn bản quy định hiện hành phù hợp với điều kiện dạy và học của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của HS.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2.7. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

Phân công phó hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy.

Lãnh đạo tăng cường kiểm tra sinh hoạt của tổ chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

Đột xuất dự giờ và kiểm tra kế hoạch bài dạy của GV trong khi lên lớp.

Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng lưu trữ và bảo quản tốt các loại hồ sơ điện tử và hồ sơ giấy.

Các tổ chuyên môn, bộ phận đoàn thể thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về lãnh đạo.

Giáo viên, các bộ phận liên quan theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Mỹ Tú. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh theo yêu cầu công tác, các bộ phận chủ động báo cáo về Hiệu trưởng để được hướng dẫn, điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Mỹ Tú (Để BC);
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM HÀNG THÁNG

I. Tháng 8

- Hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 6
- Tham gia học chính trị hè 2023
- Tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học
- Dự kiến xếp lớp học, phân công CB-GV-NV đầu năm học 2023-2024
- Tập trung học sinh 15/8, tổ chức lao động tổng vệ sinh
- Vận động học sinh ra lớp đầu năm học; Họp BDD cha mẹ học sinh

II. Tháng 9 (Thực học 4 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm : Truyền thống nhà trường”; Hướng ứng “ tháng An toàn giao thông”
- Nghỉ lễ Quốc khánh 2/9
- Tổ chức khai giảng năm học 2023-2024 (5/9/2023)
- Họp PHHS đầu năm (20/9)
- Các bộ phận xây dựng kế hoạch năm học
- Tổ chức hội nghị nhà giáo và người lao động
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ

III. Tháng 10 (Thực học 4 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Vì sự tiến bộ của phụ nữ”
- Tổ chức phát động các cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo kế hoạch
- Duyệt kế hoạch năm học các bộ phận
- Tổ chức đại hội liên chi Đội TNTPHCM
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch
- Dự thi “Văn hay -chữ tốt; Máy tính cầm tay”; vòng huyện (14/10/2023)
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (PGD thông báo sau)

IV. Tháng 11 (Thực học 5 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Ngày nhà giáo Việt nam 20/11”
- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ (Tuần 9)
- Tham gia cuộc thi VHCT cấp tỉnh 4//11 (nếu có)
- Tham gia thi HSG huyện (25/11)
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (PGD thông báo sau)
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

V. Tháng 12 (Thực học 4 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12”
- Tham gia cuộc thi MTCT cấp tỉnh 2/12 (nếu có);
- Tổ chức ôn tập HKI, kiểm tra HKI (từ 25/12 đến ngày 30/12/2023, tuần 17)
- Báo cáo sơ kết HKI năm học 2023-2024
- Tham dự HSG tỉnh 30/12 (nếu có)
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch
- Họp PHHS giữa năm

VI. Tháng 01 (Thực học 5 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Ngày học sinh, sinh viên ”
- Nghỉ tết dương lịch 01 ngày (01/01/2024)
- Thực hiện chương trình HKII (8/01/2024)
- Nghỉ tết Nguyên Đán từ 05/02/2024 đến 17/02/2024 (nhằm ngày 26 tháng chạp đến hết mừng 8 tháng giêng)

VII. Tháng 02 (Thực học 2 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Ngày thành lập Đảng CSVN ”
- Tham dự giải điền kinh (HKPĐ) cấp huyện từ 30/01/2024 đến 03/02/2024
- Tham gia dự thi sáng tạo TTNĐ cấp huyện (01/3)
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (PGD thông báo sau)
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

VIII. Tháng 03 (Thực học 4 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Thành lập Đoàn Thanh niên 26/3”
- Tham gia “giải điền kinh ” cấp tỉnh từ 6/3 đến 9/3/2024 (nếu có)
- Tham dự hội thi GVG huyện
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (PGD thông báo sau)
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

IX. Tháng 04 (Thực học 4 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Ngày miền nam hoàn toàn giải phóng 30/4”
- Nghi giỗ tổ Hùng Vương 18/4/2024; Nghi lễ 30/4; 1/5
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (PGD thông báo sau)
- Tiếp đoàn huyện, tỉnh kiểm tra trường học xanh-sạch-đẹp, y tế, CTĐ
- Tiếp đoàn kiểm tra việc quản lý và sử dụng thiết bị dạy và học (PGD)
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch

X. Tháng 5 (Thực học 3 tuần theo PPCT)

- Thực hiện chủ điểm “Kỷ niệm ngày sinh của Bác”
- Tổ chức ôn tập, kiểm tra HKII (từ 6/5 đến 11/5/2024, tuần 34)
- Báo cáo tổng kết năm học về PGD; Tổng kết năm học 2023-2024 (25/5/2024)
- Tổ chức xét TN THCS (khóa ngày 20/5/2024)
- Báo cáo kết quả BDTX năm 2024
- Gửi tờ trình đề nghị thành lập hội đồng xét TN THCS.

XI. Tháng 6

- Tổ chức hoạt động hè cho học sinh về nguồn (khu căn cứ tỉnh ủy – Mỹ Phước)
- Phân công lịch làm việc trong hè
- Ký duyệt học bạ học sinh
- Tham dự hoa phượng đỏ
- Thi tuyển sinh 10 năm học 2024-2025 (01,02/6/2024)
- Gửi tờ trình thành lập hội đồng tuyển sinh 6 năm 2024-2025

XII. Tháng 7

- Tham gia tập huấn thay SGK khối 9 chương trình GDPT 2018
- Làm việc trong hè theo kế hoạch
- Tổ chức tuyển sinh 6 năm học 2024-2025

.....

